

中華大學「行政管理學系」112 學年度大學個人申請第二階段甄試

選才理念

本系希望招收個人學習經驗處理表現、自我了解與未來學習規劃契合本系教育目標與專業知識學習之高中生。

書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

「自我了解與未來學習規劃能力」、「問題分析與解決能力」、「資訊蒐集、組織與表達能力」、「人際溝通與團隊合作能力」

■ 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
自我了解與未來學習規劃能力	修課紀錄(A) 學習歷程自述(O、P、Q)	本系歡迎對人文社會學科或公共事務有興趣者申請，在社會領域課程表現最拿手者尤佳。 1.請在就讀動機或高中學習歷程反思中，具體說明想要申請本系的理由(例如因為某些個人背景或經驗的影響，或是與未來的發展或自我期許有關)；其次，說明你具有哪些個人條件、經歷或人格特質適合就讀行管系；最後，你曾經有什麼樣的學習經驗或能力，曾做了哪些準備，讓你覺得具備就讀行管系的優勢。 2.請在未來學習計畫與生涯規劃中，首先，請說明高中期間已經做好哪些就讀行管系的準備；其次，入學之後四年的學習規劃內容為何？最後，對大學畢業後的自我期許與生涯規劃(例如升學或就業)為何？你會如何進行相關準備？
問題分析與解決能力	1.課程學習成果(B、E) 2.多元表現(F、G、I、M、N)	請在你的課程學習成果或多元表現中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳，並參考下列撰寫高中學習歷程反思或多元表現綜整心得： 1.能具體說明你學習或參與活動所遭遇

		<p>到的問題內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 能具體說明你是如何分析導致問題發生的可能原因。 能具體說明你所提出的問題解決方案內容。 能具體說明你對問題的處理結果，以及整個過程帶給你的反思。
資訊蒐集、組織與表達能力	課程學習成果(B、E)	<p>請在你的課程學習成果中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳，並參考下列撰寫高中學習歷程反思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 能具體說明學習主題的定義或問題意識。 能具體說明資料的內容及取得過程。 能具體說明所採取的資料分析方法及理由。 能具體說明發現內容並討論之。 能以清晰、通順的方式將前述各要點明確且完整表達出來。
人際溝通與團隊合作能力	多元表現(F、G、I、M、N)	<p>請在你的多元表現中，挑選具有下列內容的檔案上傳尤佳，並參考下列撰寫多元表現綜整心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> 在多元活動的參與過程，你曾遭遇到什麼樣的人際或團隊合作問題，能具體說明問題的內容。 面對該人際或團隊合作問題，能具體說明你提出的解決建議內容。 當團隊成員之間有不同的意見時，能具體說明你是如何進行溝通和協調。 能具體說明該問題有沒有順利解決，團隊的目標是否順利達成，以及你得到的反思。